

关于提倡使用超星、雨课堂等教学平台进行线上教学的通告

各教学单位：

为确保当前疫情防控期间有序开展线上教学，方便教师线上教学进行数据留痕以及资源沉淀，为一流课程及教改项目申报做好教学数据积累，结合线上巡课过程中发现的问题，现就进一步做好本科教学提出如下倡议：

学校已实现超星、雨课堂两个教学平台上课学生名单与学校教务管理系统的同步，教师在线上教学时尽量选用超星、雨课堂等教学平台作为**好督查、可回看、能实现教学数据沉淀**的教学工具。超星、雨课堂是一个轻松解决智慧课堂教学，能够实现学习过程评价，方便开展线上教学督导，可打造线上线下金课的智慧课堂教学系统，有助于全面提升课堂教学质量。

一、学生可以随时回看。如果学生上课没听懂或因为有事请假没上课，课后可以回看教学视频。

二、能与教务系统无缝对接。师生实现实名认证后，所有课程、选课班级及选课学生会自动同步，教师可直接应用平台进行智慧教学。

三、便于任课教师全时段教学管理。

课前：可以帮助教师下发预习资料，发送通知，并且可以通过后台清楚掌握学生学习进度。

课中：可以帮助教师进行课堂教学的点名、答题互动、投票、弹幕讨论、投稿、分组讨论、随堂小测等，活跃课堂气氛，准确掌握学生对于知识点的掌握情况。

课后：教师可以从后台批量导出学生的平时学习数据，精准掌握学生的学习情况，以数据作为依据调整自己的教学计划，导出的数据可以作为平时成绩的依据。还可以接收学生的学习反馈，让师生互动永不下线。

四、助力课程建设。课堂教学的所有资料和教学过程数据，包含课堂 PPT、课堂直播视频、课前预习、课后测验，将以 Spoc 的形式沉淀下来，可作为课程建设的重要数据。其中雨课堂专业版可引入学堂在线 2700 余门精品课程，帮助教师开展混合式金课建设，提高网络教学平台与在线课程利用率。

五、使用相对简单。平台符合绝大多数教师基于 PPT 教学的习惯，不增加工作量，绝大部分教师能用起来，教学改革不求人。不以在线课为前提，低门槛人人可以参与。

六、方便督导查看教学，达到教师教学一键督导的功能。

附：超星、雨课堂两个教学平台的使用说明详见学校网络教学平台 (<http://ncu.fanya.chaoxing.com/>) 的“热门资料”。

教务处、教育技术与教学资源中心

2022 年 4 月 14 日